

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
(МБОУ «СОШ № 21»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №21
15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №21»
Исмакова
Э.З.Исмакова
15.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №21» (МБОУ СОШ №21) |
| Руководитель | Исмакова Эльнора Забитовна |
| Адрес организации | 367902, г. Махачкала, п.Сулак, ул. Советская, д. 2 |
| Телефон, факс | 88722980885 |
| Адрес электронной почты | school_21_mchk@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования г.Махачкала |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 13.12.2013 № 7220, серия 05ЛО1 № 0001351 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.05.2014 № 5777, серия 05А01 № 0000545; срок действия: до 8 мая 2026 года |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) расположена в поселке Сулак города Махачкала. Все семьи обучающихся проживают в частных домах на территории поселка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств |

| | |
|---|---|
| | <p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- математического цикла,
- естественных наук;
- начальных классов,
- эстетического цикла,
- иностранных языков,
- филологического цикла,
- обществоведческого цикла,

- физической культуры,
- родного языка и литературы,
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 297 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 335 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. | 50 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 682 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 21» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №21» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей)

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №21» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №21» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественнонаучный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология Химия | 33 | 33 |
| Универсальный | Химия, литература | 16 | 17 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе-нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах-«Орлята России»

В 5-х классах «Я, ты, он, она»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных

объединений.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы. За 2023 год проведены воспитательные мероприятия с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. В сентябре прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. В 2023 уч. году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение Движения первых. 360 человек, обучающихся нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В ней зарегистрированы обучающиеся 1-4 классов нашей школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

| Дата | Название мероприятия, акции. | Участники | Ссылки |
|------------|---------------------------------|----------------------|--|
| 25.01.2023 | День студента. | 2 кл. 5 кл. 11кл. | https://vk.com/wall680502453_526 https://vk.com/wall680502453_523 |
| 27.01.2023 | День снятия блокады Ленинграда. | 3кл. 6 - 7, 9- 11кл. | https://vk.com/wall680502453_522 https://vk.com/wall680502453_525 https://vk.com/wall680502453_527 https://vk.com/wall680502453_533 https://vk.com/wall680502453_540 https://vk.com/wall680502453_550 |
| 27.01.2023 | День памяти жертв Холокоста. | 5- 8(актив) | https://vk.com/wall680502453_530 |
| 8.02.2023 | День российской науки | 5 кл. | https://vk.com/wall680502453_605 |

| | | | |
|------------|---|---------------------|---|
| | | | |
| 23.02.2023 | День защитника отечества. | 1 – 11 кл. | https://vk.com/wall680502453_651 https://vk.com/wall680502453_647 |
| 8.03.2023 | Международный женский день | 5 – 11 кл. | https://vk.com/wall680502453_669 |
| 18.03.2023 | День Воссоединения Крыма с Россией. | 6-7 кл. | https://vk.com/wall680502453_687 https://vk.com/wall680502453_685 |
| 19.03.2023 | Открытие парты героя | 1 – 11 кл. | https://vk.com/wall680502453_760 |
| 27.03.2023 | Всемирный день театра | 2 кл. | https://vk.com/wall680502453_696 https://vk.com/wall680502453_700 |
| 18.03.2023 | Общешкольное. Встреча мобилизованного с зоны СВО. | 9 – 11 кл. | https://vk.com/wall680502453_686 |
| 12.04.2023 | День космонавтики. | 2 кл. 5-6 кл. 9 кл. | https://vk.com/wall680502453_749 https://vk.com/wall680502453_745 https://vk.com/wall680502453_742 |
| 11.04.2023 | 150 лет со дня рождения Рахманинова. | 6 – 7 кл. | https://vk.com/wall680502453_737 https://vk.com/wall680502453_718 |
| 12.04.2023 | Островский 200 лет со дня рождения. | 7 кл. | https://vk.com/wall680502453_747 |
| 27.04.2023 | День российского парламентаризма. | 5 кл. | https://vk.com/wall680502453_768 |
| 8.05.2023 | Открытие мемориальной доски | 9 – 11 кл. | https://vk.com/wall680502453_814 https://vk.com/wall680502453_813 |
| 9.05.2023 | День Победы. | 2-3 кл. 5-11 кл. | https://vk.com/wall680502453_812 https://vk.com/wall680502453_811 https://vk.com/wall680502453_7 |

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| | | | 98 https://vk.com/wall680502453_794 https://vk.com/wall680502453_808 https://vk.com/wall680502453_798 |
| 19.05.2023 | День детских общественных организаций. | 9кл | https://vk.com/wall680502453_823 |
| 1.06.2023 | День защиты детей. | 1-11кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/1825 |
| 12.06.2023 | День России. | 1-11кл | https://vk.com/wall680502453_842 |
| 1.09.2023 | День знаний | 1-11кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/1944 https://t.me/mbou_sosh21_mkala/1945 |
| 8.09.2023 | 100лет со дня рождения Расула Гамзатова | 9кл | http://mkala/1995?single https://t.me/mbou_sosh21 https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2462?single |
| 10.09.2023 | Международный день памяти жертв фашизма 100лет со дня рождения Зои Космодемьянской | 7кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2057 |
| 1.10.2023 | Международный день пожилых людей | 1-2-3-10кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2096?single https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2091?single |
| 4.10.2023 | День защиты животных | 7кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2092 |
| 4.10.2023 | День учителя | 1-11кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2096?single https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2091?single |
| 15.10.2023 | День отца | 2-4кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2133?single |
| 25.10.2023 | День школьных библиотек | 3-7кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2218?single https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2220?single |
| 4.11.2023 | День народного единства | 8-4кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2265?single |

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| | | | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2263?single |
| 8.11.2023 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | 6-7кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2303?single |
| 26.11.2023 | День матери в России | 1-3кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2414?single https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2402?single |
| 30.11.2023 | День государственного герба | 9кл | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2495?single |
| 5.12.2023 | День добровольца(волонтера) России | 7 класс | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2497?single |
| 9.12.2023 | День Героев отечества | 3-9 классы | https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2544?single https://t.me/mbou_sosh21_mkala/2462?single |

Охват детей различными мероприятиями и акциями составил -70%.

Ахмедов Руслан-учащийся 7б класса принял участие форуме РДДМ в г.Москва.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ№21» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- В формировании его российской идентичности;
- В формировании интереса к познанию;
- В формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и

правовых норм;

- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др.)

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гасановой З.А. (2бкласс), Мирмаксумова Р.М. (3гкласс), Хайрудинова З.И. (4а класс), Алиевой С.М. (3б класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы - участниками СВО; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства,

мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Музыкальная страна», «Умелые руки»);
- физкультурно – спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба»);
- туристско – краеведческое («Краеведение»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала следующие направления в рамках внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность («Подвижные игры», «Шахматы»);
- проектно-исследовательская деятельность «Мой Дагестан- край, в котором я живу»);
- коммуникативная деятельность («Разговоры о важном», «Орлята России»)
- художественно-эстетическая творческая деятельность («Волшебная кулиса»),
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность», «В мире книг», «Родное слово», «Читательская грамотность»)
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «За страницами учебника биологии», «Мы изучаем Конституцию РФ», «Общая физическая подготовка», «Черчение».
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных:

С сентября 2023 учебного года продолжил работу «Школьный театр "Волшебная кулиса» под руководством педагога Османовой Н.А.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Сулак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 56 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 96 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №21» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Махачкалы. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два ручных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены с понедельника по пятницу, в субботу занятия проводятся только в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
|---------------|------------------------|--|---|---|

| | | | | |
|------|---|--|---|----|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-4 | 2 | 45 | 5 | 34 |
| 5-6 | 2 | 45 | 5 | 34 |
| 7–11 | 2 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 698 |
| | – начальная школа | 312 |
| | – основная школа | 344 |
| | – средняя школа | 40 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| | – начальная школа | 2 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 |
| | – об основном общем образовании | 3 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успеваю т | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|------------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол ичес тво | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Колич ество | % | Количе ство | % |
| 2 | 95 | 94 | 99 | 28 | 29 | 21 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 73 | 73 | 100 | 27 | 37 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 77 | 77 | 100 | 22 | 29 | 13 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 245 | 244 | 99 | 77 | 31 | 42 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 70 | 70 | 100 | 23 | 32,8 | 9 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 75 | 75 | 100 | 22 | 29,3 | 11 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 65 | 65 | 100 | 14 | 21,5 | 4 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 54 | 54 | 100 | 10 | 18,5 | 3 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 80 | 80 | 100 | 26 | 32,5 | 6 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 344 | 344 | 100 | 95 | 27,6 | 33 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 34 | 34 | 100 | 10 | 29,4 | 4 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 42 | 100 | 16 | 38 | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 28процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,1 процент (в 2022-м было 18%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ №21» не было учащихся, прибывших из данных территорий.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 80 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 80 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 80 | 8 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 77 | 8 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 участников в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебны й год | Математика | | | Русский язык | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| | Успеваемос ть | Качест во | Средни й балл | Успеваемос ть | Качест во | Средни й балл |
| 2020/20 21 | 100 | 22 | 3,2 | 100 | 27 | 3,3 |
| 2021/20 22 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 64 | 3,97 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 2022/2023 | 100 | 70 | 3,7 | 100 | 36 | 3,5 |
|-----------|-----|----|-----|-----|----|-----|

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 3 учащихся получили «2» по одному профильному предмету.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Обществознание | 27 | 3,5 | 96 |
| История | 22 | 3,0 | 100 |
| Биология | 21 | 3,5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 32 | 3,6 | 100 |
| Литература | 5 | 3,0 | 100 |
| География | 23 | 3,5 | 91 |
| Химия | 16 | 3,5 | 100 |

77 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|------|---------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51 | 100 | 70 | 100 | 80 | 96 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 8 | 8 | 11,4 | 4 | 5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года | 15 | 29 | 32 | 46 | 36 | 45 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| на «4» и «5» | | | | | | |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 70 | 100 | 80 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 4,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 ученица (12,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|---------------|
| Критерии | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 8 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4,0 |
| Средний тестовый балл | 65,6 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 36 | 58,3 |
| 2021/2022 | 52 | 62,8 |
| 2022/2023 | Не сдавали | 65,6 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию – 4 (50%), литературу – 1 человек (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся повысился.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 8 | 75 | 65,6 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 100 | 4,5 | 100 |
| Химия | 4 | 25 | 49,2 | 100 |
| Биология | 4 | 25 | 48 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 62 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 4 | 1 | 0 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Мунчаева Алина Тамерлановна | 11 «А» | Османова Нуркыз Алимхановна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 9-х классов показали 100 % успеваемости по всем предметам кроме обществознания и географии.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по русскому языку – 65,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (12,5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

| Предмет-классы | 2022/2023 учебный год | | | |
|------------------------|-----------------------|----------|--------------|----------|
| | Кол.уч-ся | Качество | Успеваемость | Ср. балл |
| Русский язык 4 класс | 66 | 43 | 86 | 3,3 |
| Математика 4 класс | 64 | 50 | 91 | 3,4 |
| Окр. мир 4 класс | 60 | 50 | 97 | 3,5 |
| Русский язык 5 класс | 66 | 34,8 | 79 | 3,2 |
| Математика 5 класс | 65 | 29 | 86 | 3,1 |
| История 5 класс | 60 | 52 | 93 | 3,5 |
| Биология 5 класс | 66 | 26 | 82 | 3,1 |
| Русский язык 6 класс | 72 | 29 | 79 | 3,1 |
| Математика 6 класс | 75 | 35 | 88 | 3,2 |
| История 6 класс | 24 | 33 | 96 | 3,3 |
| Обществознание 6 класс | 38 | 21 | 79 | 3,0 |
| Биология 6 класс | 27 | 22 | 81 | 3,0 |
| География 6 класс | 41 | 27 | 83 | 3,1 |
| Русский язык 7 класс | 59 | 22 | 80 | 3,0 |
| Математика 7 класс | 59 | 25 | 81 | 3,1 |
| История 7 класс | 15 | 27 | 80 | 3,1 |
| Биология 7 класс | 37 | 30 | 78 | 3,2 |
| География 7 класс | 18 | 22 | 83 | 3,0 |
| Обществознание 7 класс | 18 | 28 | 83 | 3,1 |
| Физика 7 класс | 16 | 25 | 81 | 3,1 |
| Русский язык 8 класс | 45 | 27 | 78 | 3,0 |
| Математика 8 класс | 47 | 28 | 79 | 3,1 |
| Общество 8 класс | 19 | 32 | 79 | 3,1 |
| Химия 8 класс | 21 | 24 | 76 | 3,0 |
| Географ 8 класс | 21 | 24 | 81 | 3,0 |
| Биология 8 класс | 21 | 24 | 81 | 3,0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном этапе состоялось 435 участий. По итогам школьного этапа определились 49 победителей и призеров, которые приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ. Результат муниципального этапа: победитель олимпиады по праву – 1 (Нажмудинова Карина), призовые места на олимпиаде по праву -2 (Утегенова Л., Гаджиева М.).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступил и в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 51 | 27 | 2 | 22 | 21 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 2022 | 70 | 31 | 0 | 39 | 9 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 80 | 38 | 1 | 41 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году сохранилась тенденция среди выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и за пределами республики. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 3 выпускника в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №21» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №21» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 213 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога. Из них 11 человек имеет среднее педагогическое образование, остальные – высшее педагогическое.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не

хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №21» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №21» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №21» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №21» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 110-П в МБОУ «СОШ №21» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №21» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №21», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 21» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, так как это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 21» необходимо продолжить проведение разъяснительной работы с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29854 единиц;
- обращаемость – 1615 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16579 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|--------------------|---------------------------|
| 1 | Учебники и пособия | 16759 |
| 2 | Художественная | 12480 |
| 3 | Справочная | 615 |

| | | |
|---|-------|-------|
| 4 | Всего | 29854 |
|---|-------|-------|

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 21» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 690 мест. Занятия проводятся в 2 смены.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №21» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 682 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 297 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 335 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 276 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 451 (69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 17 (2,4%) |
| – регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (7,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 62 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 51 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (9,6%) |
| – с высшей | | 3 (4,8%) |
| – первой | | 3 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 23 (37%) |
| – до 5 лет | | 11 (17,7%) |
| – больше 30 лет | | 12 (19,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (29%) |
| – до 30 лет | | 7 (11,2%) |
| – от 55 лет | | 11 (17,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 62 (64,5%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | Данет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 682 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ «СОШ №21»

Искакова Э.З