

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования" г. Махачкалы**

**МБОУ "СОШ №21"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО



Темишева Л.А.

«30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. дир. по УВР



Алимамедова А.А.

«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Исакова Э.З.

Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Этика и психология семейной жизни»**

**для 10 класса**

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» рассчитана на учащихся 10 класса общеобразовательных школ и разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО и НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС ООО и НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального методического объединения по общему образованию);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средней общеобразовательной школы №21» г. Махачкала;
- с учетом рабочей программы воспитания.

Введение курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» в образовательный процесс определяется **необходимостью существенного усиления воспитательных функций** общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Данный методический комплекс направлен на **формирование семейных ценностей** по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

В представленной программе особое внимание уделяется **проблемам семейного счастья, смысла жизни**, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Программа курса «Этика семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

**Планируемые результаты программы данного курса** за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Этика семейной жизни» учащимися в 10 классах старшей школы имеет **практический, личностно-ориентированный характер**. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Базовые семейные ценности в курсе : семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство, супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, целомудрие, общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность,

милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Первый уровень результатов	1) ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни; <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение основных представлений о семейной жизни; овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;</li><li>• знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;</li><li>• понимание причин супружеских конфликтов и разводов.</li></ul>
Второй уровень результатов	1) развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение умения выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;</li><li>• умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные</li></ul>

	тексты.
Третий уровень результатов	Приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, этического поведения и отношения к людям.

Программа курса рассчитана на **34 часа** из расчета 1 час в неделю.

### Содержание курса внеурочной деятельности

**Введение. (1 час)** Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

#### Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

##### Глава 1. Кто я? (5 часов)

**Направленность личности.** (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». «Исполнение желаний».

**Понятие личности.** (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии. Когда человек становится личностью?

**Тайна возраста.** (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

**Тайна пола.** (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?** (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

##### Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

**Быть или казаться** (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Понятие «стыд».** (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека.** (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

**Мужественность.** (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

**Женственность.** (1 час). Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие.** (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

## Раздел 2. Возрасты семьи.

### Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

**Влюбленность и любовь.** (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств.** (2 часа). Понятие «целомудрие», «скромность». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками. Выбор жениха. Выбор невесты.

**Предбрачный период.** (1 час). Психологическая готовность к браку. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

**Союз двух родов.** (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

**Обобщение** (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

**Подведение итогов изучения Главы 3.** (1 час). Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

### Глава 4. Свадьба. (3 часа)

**Самый важный день.** (1 час). Брак гражданский и брак законный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни.** (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Подведение итогов изучения Главы 4.** Традиционная свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

### Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

**Семья в ожидании ребенка.** (2 часа). Отцовство и материнство. Понятие «отец», понятие «мать».

**Чудо жизни.** (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь?

**«Смысл жизни»** (2 часа). Семейно – бытовая этика. Культура поведения в семье.

**Молодая семья с новорожденным.** (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Выбор имени для новорожденного. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Социализация личности в семье и обществе. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные песни, народные прибаутки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Подведение итогов изучения Главы 5.** Молодые родители. (1 час).

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».  
**Итоговое занятие.** (3 часа). Доверительная беседа.

### Содержание воспитания

Для обеспечения гармоничного развития личности программой внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни» реализуются **следующие направления:**

**нравственное:** рассмотрение ключевых понятий с точки зрения нравственных ценностей, формирование социокультурных ценностей;

**умственное (интеллектуальное):** формирование речевых умений, освоение базовых понятий, формирование умений высказывать свою точку зрения, пользуясь багажом знаний по отечественной культуре и искусству;

**социально-коммуникативное:** рассмотрение личности как социума, формирование базовых понятий коммуникации, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения; социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

**воспитание семейных ценностей:** рассмотрение ключевых понятий «семья», «отец», «мать»; обсуждение конкретных семейных сюжетов для формирования семейных ценностей;

**правовое:** рассмотрение семьи с точки зрения гражданско-правовых отношений; рассмотрение взаимоотношений полов с точки зрения социума; соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).

### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1	
<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения</b>					

<b>Направленность личности (5 часов)</b>					
2	Направленность личности	1	0,5	0,5	
3	Понятие личности	1	0,5	0,5	
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	0,5	0,5	
5	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	1	-	
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	-	1	
<b>Я и Другие (7 часов)</b>					
7 -8	Быть или казаться	2	1	1	
9	Стыд и совесть	1	1	-	
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5	
11	Мужественность	1	0,5	0,5	
12	Женственность	1	0,5	0,5	
13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1	-	1	
<b>Раздел 2. Возрасты семьи</b>					
<b>Добрачные отношения (8 часов)</b>					
14	Любовь и влюбленность	1	0,5	0,5	
15-16	Испытание чувств	2	1	1	
17	Предбрачный период	1	1	-	
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1	
20	Защита творческих проектов по теме главы.	1	-	1	

21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	-	1	
<b>Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)</b>					
22	Самый важный день	1	1	-	
23	Первый год совместной жизни	1	1	-	
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	1	1	
<b>Молодые родители (9 часов)</b>					
25 - 26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1	
27	Чудо жизни	1	1	-	
28- 29	«Смысл жизни»	2	1	1	
30- 31	Молодая семья с новорожденным	2	1	1	
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	1	1	
33- 34	<b>Итоговые занятия</b>	2	-	3	
	<b>Итого:</b>	34	17	17	