

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника «Управление
образования»

г. Махачкала



И.М.Шафиев

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21»

Э.З.Искакова



2023 г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ №21» г. Махачкала Республики Дагестан
на период до 2026 года**

Махачкала

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ №21» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цели:

- Повышение качества образования по всей школе.
- Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
- Совершенствование организации учебного процесса.
- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Реализация формирующего оценивания.
- Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации слабоуспевающих.

І. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2022 годах ситуация в МБОУ «СОШ №21» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №21»	отменен	51 (100%)	70 (100%)	15 (100%)	21 (100%)	9 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	0

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МБОУ «СОШ №21»			Средний балл ЕГЭ по МБОУ «СОШ №21»		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	отменен	3,3	3,97	63	58,3	62,8
2	Математика	отменен	3,2	3,6	Базовая - не сдавали профиль- 35	Базовая - не сдавали профиль- 36	Базовая - 4,6 профиль- 52

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ №21» планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы учителей через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №21».

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «СОШ №21» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Муниципальный этап олимпиад по родному языку и родной литературе;
- Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить» посвященный 90-летию Ф.Г. Алиевой».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №21»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ №21» запланировано:

обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-100 ОГЭ-100	100 100	100 98,9	100 98,9	100 99	100 99
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	4,7	5	6	7	8	9
1.3.	Образовательное равенство	%	ЕГЭ-0 ОГЭ-0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	0	0	1	2	3	4
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	0	1	2	3	4
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0	0	1,2	1,3	1,4	1,5

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Посещение уроков заместителями директора по УВР в классах с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Ежегодно, в течение года (2022-2026гг)	План, приказ, отчет, адресные методические рекомендации повышения объективности образовательных результатов.	Зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимамедова А.А.
2.	Разработка «дорожной карты» по работе с учащимися с низкими образовательными результатами.	Октябрь (2022-2026гг)	Дорожные карты по всем предметам	Администрация школы,

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				руководители ШМО.
3.	Организация методическими объединениями мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику)	Ежегодно (2022-2026гг)	План- график проведения мероприятий	Руководитель методического совета Османова Н.А.
4.	Организация и проведение руководителями методических объединений аналитических заседаний МО по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов	Ежегодно (2022-2026гг)	План работы методических объединений, отчет о проведении мероприятий	Руководитель методического совета Османова Н.А.
5.	Подготовка ежегодного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы с размещением на сайте школы	Ежегодно , июнь (2022-2026гг)	Отчет с размещением на сайте школы	Зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
6.	Закрепление педагогов-наставников за учителями школы, показавшими низкие результаты на ГИА	Ежегодно, сентябрь (2022-2026гг)	Приказ	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
7.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте школы	Июль 2022 (ежегодно дополнять)	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	Зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
8.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, Август (к августовскому совещанию)	Приказ	Директор МБОУ «СОШ №21» Искакова Э.З.
9.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Октябрь, декабрь. Ежегодно (2022-2026гг)	Отчет, приказ по ОО об оказании адресной поддержки педагогов - наставников.	Зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Август, сентябрь Ежегодно (2022-2026гг)	Приказ, дорожная карта	Зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Махачкала	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	Не сдавали	Не сдавали	2 (2,8%)
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	Не сдавали	Не сдавали	10 (14,2%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	37 (55,2%)	30 (58,8%)	40 (57,1%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0(0%)	0 (0%)	49 (100%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	7 (33,3%)	2 (9,5%)	1 (11,1%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	3 (14,2%)	0(0%)	1 (11,1%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11,1%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационные технологии – все это влияет на образовательный результата образовательной деятельности; индивидуализация обучения-это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	г. Махачкала	40 %	52 %	56 %	0 %	0 %	0 %

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по: обеспечению регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ№21» и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	2,8	3	5	7	8	10
2.2.	Использование компьютеров	%	14,2	15	16	17	18	19
2.3.	Получение среднего общего образования	%	0,57	0,6	0,65	0,68	0,70	0,72
2.4.	Дополнительное образование детей	%	56	56	58	60	62	64
2.5.	Развитие профессионального образования	количество	0	1	2	3	4	5
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно (2022-2026гг)	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.,руководитель МО естественного цикла Адилаева З.К.
2.	Участие в муниципальных семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно (2022-2026гг)	отчет об участии	Учителя химии и физики
3.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Сентябрь Ежегодно (2022-2026гг)	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
4.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно (2022-2026гг) (август)	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
5.	Работа по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного	Ежегодно	Приказ, дорожная карта,	Зам. дир. по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образования детей»	(2022-2026гг) (сентябрь)	отчет	Махаева А.М.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в МБОУ «СОШ №21» -61 чел.

Из них - с высшей категорией – 4 чел., с первой категорией – 3 чел.

Каждый год педагоги проходят курсы по повышению квалификации.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособранзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед						
3.4.	Доступность дошкольного образования	%						
3.5.	Квалификация педагогов	%	11,4	12	15	17	18	20
3.6.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%						
3.7.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед						

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад школьников	Сентябрь, Ежегодно 2022-2026гг	Дорожная карта, отчет по реализации	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А., руководитель методического совета Османова Н.А.
2.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август Ежегодно 2022-2026гг	Аналитическая справка, скорректированный план.	зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
3.	Участие в мероприятиях для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР для повышения квалификации по вопросам управления	Ежегодно (август)	Участие в мероприятии в	Директор МБОУ «СОШ №21»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	качеством образования		рамках единого методического дня для руководителей и заместителей руководителя.	Искакова Э.З., зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
4.	Разработка школьных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	Ежегодно 2022-2026гг	НПА	Директор МБОУ «СОШ №21» Искакова Э.З., зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
5.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком)	В соответствии с графиком	Приказ	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
6.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года Ежегодно 2022-2026гг	Приказ о назначении ответственного за подготовку к ГИА	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А., зам.дир.по ИОП Магомедова П.Д.
7.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Март – Апрель 2022-2026гг	График проведения родительских собраний	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
8.	Участие в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с графиком)	Ежегодно в соответствии с графиком	Участие в акции	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
9.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по школе)	Ежегодно Сентябрь 2022-2026гг	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
10.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам школьного статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Октябрь Ежегодно 2022-2026гг	дорожная карта	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.
11.	Формирование и ежегодная актуализация школьного электронного реестра педагогических работников	Октябрь Ежегодно 2022-2026гг	школьный реестр	Зам.дир.по УВР Алимamedова А.А.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» осуществляются с 2022 года. В настоящее время разработан план, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	7	10	12	15
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	7	10	12	15
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	7	10	12	15
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	7	10	12	15
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	7	10	12	15
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	7	10	12	15
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	5	7	10	12	15

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного школьного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	сентябрь Ежегодно 2022-2026гг	План мероприятий	Адилаева З.К.
2.	Формирование списка школьных координаторов по каждому из видов грамотности	сентябрь Ежегодно 2022-2026гг	Приказ	Директор МБОУ «СОШ №21» Исакова Э.З.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Разработка дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно (декабрь) 2022-2026гг	Дорожные карты	зам.дир.по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.
4.	Обеспечение участия школьных координаторов в муниципальных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	в течение года 2022-2026гг	Участие	Школьные координаторы по каждому направлению ФГ
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6,7-8,9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь Ежегодно 2022-2026гг	База данных учителей	Школьные координаторы по каждому направлению ФГ
6.	Методическая поддержка педагогических кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года 2022-2026гг	Методические рекомендации с размещением на сайте ОО, методическая копилка с информационными материалами	Школьные координаторы по каждому направлению ФГ
7.	Участие в муниципальной олимпиаде для школьных команд по креативному мышлению	февраль Ежегодно 2022-2026гг	Приказ	Школьный координатор по направлению «Креативное мышление»
8.	Участие в муниципальной олимпиаде для школьных команд по глобальным компетенциям	март Ежегодно 2022-2026гг	Приказ	Школьный координатор по направлению «Глобальные компетенции»
9.	Подготовка школьной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	в течение года 2022-2026гг	заявка	Школьные координаторы по каждому направлению ФГ
10.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Разработка школьной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам аудита	2023-2024 учебный год	Приказ, аналитическая справка	Школьные координаторы по каждому направлению ФГ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
11.	Участие в ежегодном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года 2022-2026гг	Приказ, положение	Адиляева З.К.
12.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся школы	Апрель Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Читательская грамотность» Гаврилова Е.Н.
13.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся школы	май Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Математическая грамотность» Тарикова В.Ю.
14.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся школы	май Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Естественнонаучная грамотность» Адиляева З.К.
15.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся школы	май Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Финансовая грамотность» Магомедова П.Д.
16.	Анализ результатов уровня сформированности креативного мышления обучающихся школы	апрель Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Креативное мышление» Темишева Л.А.
17.	Анализ результатов уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	апрель Ежегодно 2022-2026гг	Отчет, анализ по итогам ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Координатор по направлению «Глобальные компетенции» Алимamedова А.А.
18.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно 2022-2026гг	Аналитическая справка	зам. дир. по УВР Касимова Т.К., Алимamedова А.А.

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №21»	0	1 (0,14%)	0	100%	100%	100%	0(0%)	0(0%)	0(0%)

В МБОУ «СОШ №21» в 2022 году проведено более 32 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., (в том числе в дистанционном формате) с охватом более 700 учащихся школы. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	24,4	24,4	25	27	29	32
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)
		%	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)
		%	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	0,56	0,7	0,8	0,9	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0	0	100	100	100	100
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	88	88	90	91	92	93
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	6	8	10	12	14	16
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	1,4	1,5	2	2,5	3	3,5
5.10	Российское движение школьников	%	75	75	80	85	90	100
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	6,7	7	7,5	8	8,3	8,5

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга реализации рабочей программы воспитания в школе	Ежегодно (2022-2026гг) (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет	зам.дир. по ВР Махаева А.М.
2.	Разработка и реализация плана, направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учета и др.)	Ежегодно (2022-2026гг) (июнь-август)	Приказ, план, отчет	зам.дир. по ВР Махаева А.М.
3.	Реализация направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно (2022-2026гг)	Информационно-аналитические материалы	зам.дир. по ВР Махаева А.М.
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно (2022-2026гг) в течение года	Информационно-аналитические материалы	зам.дир. по ВР Махаева А.М., члены комиссии по медиации
5.	Создание и функционирование школьных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением психологов и социального педагога	Ежегодно (2022-2026гг) (август)	Приказ, отчет	зам.дир. по ВР Махаева А.М.
6.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного анализа)	Ежегодно (2022-2026гг) Сентябрь-ноябрь	Информационное письмо	зам.дир. по ВР Махаева А.М.
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОО	Ежегодно (2022-2026гг)	Банк данных	зам.дир. по ВР Махаева А.М., советник директора по воспитанию Манапова З.И.
8.	Организация военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам	Ежегодно (2022-2026гг) в соответствии с	План, отчет	зам.дир. по ВР Махаева А.М., советник директора по воспитанию Манапова